

FÜR WEN:

- Kindergartenkinder
- Schulkinder mit Lernschwierigkeiten
- Schulkinder mit Aufmerksamkeitsproblemen wie ADS und ADHS
(Aufmerksamkeits Defizit Syndrom / Aufmerksamkeits Defizit Hyperaktivitäts Syndrom)
- Jugendliche, die sich auf die Zukunft vorbereiten

... wenn das Kind nicht hören will
oder nicht hört,

... wenn es schnell ermüdet und allzu langsam ist,

... wenn es unbeholfen schreibt und viele Fehler macht,

... wenn es unruhig ist und zappelt,

... wenn es aggressiv oder ängstlich ist,

... wenn es sich bei Schulwechsel oder anderen Herausforderungen in der Welt nicht zurechtfindet,

... wenn es Eltern, Kollegen und Lehrer ständig beschäftigt.

WENN JUGENDLICHE SICH AUF
DIE ZUKUNFT VORBEREITEN



BERATUNGSZENTRUM WÖRGL

Kontakt:

Bahnhofstraße 54

(Nähe Bahnhof, 1. Stock oberhalb Fachgeschäft „Die Küche“)

www.beratungszentrum-tirol.at

Tel. / Fax: 0 53 32 / 23 1 53

Email: beratungszentrum@aon.at

Leitung:

PETER ALEXANDER THOMASSET



0676 / 602 68 67

WILHELMINE GUMPOLTSBERBER



0676 / 684 90 25



BERATUNGSZENTRUM WÖRGL

Audio-Pädagogische Hör- und Horchtherapie



Schulprobleme Lernschwierigkeiten Entwicklungsförderung



DAS OHR

DAS HÖRT, HORCHT,
WAHRNIMMT UND AUSGLEICHT!



Die

Audio-Pädagogische Hör- und Horchtherapie

nach G. Bérard und DDr. E.G. Bánffy
umfasst neben dem **Hörtraining**
auch ein ganzheitliches
**Aufmerksamkeits- und Konzen-
trationstraining**
und fördert
Entwicklungs- und Reifeschritte.

EIN ENTWICKELN
DES KINDES
IN DIE
EIGENSTÄNDIGKEIT

LERNEN DURCH HORCHEN

Die Hörtherapie verbunden mit einem strukturierten und konsequenten Verhaltens- und Lerntraining gleicht Hördefizite aus, reguliert das Gleichgewicht, aktiviert die Redebereitschaft, behebt Depression, Energie- und Antriebslosigkeit, erweitert das visuelle Blickfeld, stabilisiert die Emotionen, wirkt Ängsten entgegen.



LERNEN FÜRS LEBEN

DAS HÖRVERMÖGEN ERZIE-
HEN, DENN OHNE GUTES HÖ-
REN UND HORCHEN IST EIN
LERNEN UNMÖGLICH!



BERATUNGSZENTRUM WÖRGL

Wenn das Studieren schwer fällt, es an Konzentration, Aufmerksamkeit, Durchhaltevermögen und Dabeisein mangelt, wenn das Rechtschreiben und Erfassen von Zusammenhängen bei Aufsätzen und Rechnen Schwierigkeiten machen, wenn die Seitigkeit (Lateralität) wie die Verbindung zwischen rechter und linker Gehirnhälfte nicht genügend ausgereift ist, dann ist das Training eine sichere Hilfe.

ALTER:

- Mutter und Kind von 4 – 16 Jahre
Kindergartenkinder, Volksschüler,
Hauptschüler, Gymnasiasten
- junge Erwachsene ab 16

„WIE SICH JEMAND VERHÄLT,
IST GRÖSSTENTEILS
KONDITIONIERT
DURCH DIE ART UND WEISE
WIE DIESER HÖRT.“

(nach G.Bérard)